

## U1 – Agriculture régénérative par Hervé Coves

**Public :** Exploitants agricoles, nouveaux installants, et personnes en conversion de pratiques.

**Pré-requis :** aucun

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir les connaissances écologiques sur lesquelles appuyer la conception d'un système syntropique (successions dans l'espace et dans le temps, stratification, interactions, processus de régulation biologique, ...) avec illustration par de nombreux exemples de systèmes existants, y compris en France.
- Acquérir les connaissances agronomiques pour leur mise en œuvre : gestion des associations entre plantes et arbres à biomasse et cultures et entre cultures ; pilotage de la production de biomasse ; gestion du micro-climat sur la ferme et sur les parcelles de culture ; gestion de l'eau ; stockage du carbone ; gestion de la biodiversité ; gestion de la fertilité et de la biologie des sols en système syntropique.
- Identifier les paramètres permettant de caractériser son système et les indicateurs permettant d'évaluer l'impact de ses pratiques sur son agroécosystème et sur les performances de ses cultures, sur l'eau, le sol, la biodiversité et le microclimat.
- Identifier les itinéraires techniques multiperformants, adaptés à son contexte, qui permettront de mettre en œuvre les principes de l'agriculture syntropique

### Programme

#### Module n°1 :

- Présentation des participants et de leurs attentes.
- Identification des mots-clés définissant l'agriculture classique (biologique et conventionnelle) et l'agriculture syntropique.
- Diversité des systèmes d'agriculture syntropique à travers le monde et en France : les principes mis en œuvre dans chaque situation, caractéristiques des pratiques, espèces utilisées dans la synergie entre « plantes à biomasse » et cultures,

résultats des pratiques.

- Exercice de terrain dans les vergers de Renova :
- Lecture de paysage sur la zone de production de pépinière fruitière: identification des informations nécessaires pour démarrer un processus syntropique.
  - o d'où part-on ? Végétation initiale, interactions visibles, parcours des animaux, etc.,
  - o comment évolue le milieu naturel ? végétation finale (climax),
  - o comment cela fonctionne ? comportement des lisières, dans l'espace et dans le temps,
  - o quels éléments impactent le site ? Topographie, ensoleillement, vent, présence d'eau, présence d'arbres isolés et de forêt,
  - o définition des paramètres-clés du diagnostic,
  - o prise en compte des objectifs de production

### **Module n° 2:**

- Synthèse des principes de la démarche d'observation et de diagnostic :
- Dimensions à analyser : paysage, infrastructures écologiques.
- Étapes-clés du diagnostic.
- Limites et points de vigilance.
- Travail de synthèse sur les grands principes de la syntropie.
- Bases scientifiques et techniques du fonctionnement d'un système syntropique :
- Eau, fertilité du sol, lumière, micro-climat, relations entre espèces, etc.
- Dynamique d'installation et de développement d'un système syntropique.
- Design d'une parcelle syntropique (en salle et sur le terrain).
- Évaluation de la résilience et de l'autonomie de son système.
- Identifier les différents niveaux du système de production pour évaluer l'impact de ce type d'aménagements sur sa résilience et son autonomie.
- Construire une liste de paramètres et d'indicateurs pour permettre de mesurer cet impact.
- Organiser le suivi de ses productions et l'évaluation de son système sur :
- L'amélioration des conditions de production (micro-climat, interactions, dynamique des ligneux et plantes annuelles, résistance à la sécheresse, qualité du sol, porosité et stockage de l'eau, érosion...).
- Rendements.
- Fonctionnement global de son système (microclimat, autonomie et stockage en eau dans les sols, santé des cultures, réduction phytos, etc.).
- Viabilité de l'exploitation (rapport CA/charges opérationnelles, gestion du temps

### Module n° 3:

- Principes et méthode pour la conception et la gestion du système syntropique :
- Le plan d'aménagement.
- Choix des espèces ligneuses et des espèces annuelles.
- Comment conduire son système et accompagner la croissance des végétaux au cours de l'évolution du système ?
- «Études de cas»: Elaboration de plans d'aménagement en agriculture syntropique.
- Application à 3 ou 4 cas concrets (portés par les participants) :
- Présentation du système de production et des atouts et contraintes.
- Propositions d'aménagements.
- Évaluation des projets proposés sur la base de la méthodologie identifiée la veille

### L'intervenant pédagogique

**Hervé COVES, ingénieur agronome et agro-écologue reconnu.**  
Intervient avec Arbre et Paysage 32, dans le conseil et l'accompagnement de groupes de producteurs



	Durée		Coût*
24-25-26/06/2025	21h	09350 Daumazan	Particulier 80 € par module d'1 jour VIVEA selon forfait OPCO / Entreprise (nous contacter)

*\*+adhésion annuelle à la fédération de 25€*